PAKDEMAS
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
EISSN 2809-7602
PISSN 2809-6614

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY UNTUK MANAJEMEN REFERENSI MAHASISWA STIKES AL-FATAH BENGKULU

TRAINING ON THE USE OF MENDELEY FOR STUDENT REFERENCE MANAGEMENT STIKES AL-FATAH BENGKULU

Parwito
Universitas Ratu Samban, Bengkulu, Indonesia
**Corresponding author : parwitougm@gmail.com*

ABSTRACT

Effective reference management is a crucial component in academic writing to ensure the accuracy and completeness of citations. However, many students at STIKES AL-FATAH Bengkulu face challenges in managing references, such as citation format errors and difficulties organizing source materials. To address these issues, this community service activity aims to provide training on the use of Mendeley as a reference management tool for students. We conducted the training using a participatory approach, which included lectures, discussions, and hands-on practice. We gave the participants, consisting of 30 students, an understanding of the basics of using Mendeley, including installation, library management, creating reference folders, and applying automatic citation formats in Microsoft Word. The participants themselves provided the computers for this one-day activity at the STIKES AL-FATAH Bengkulu campus. The results of the program showed that more than 90% of participants successfully mastered the basic skills of using Mendeley, as evidenced by their ability to compile bibliographies in the correct format. Additionally, most participants provided positive feedback on the training, stating that using Mendeley made the process of academic writing significantly easier for them.

Keywords: Mendeley; reference management; training; students; academic writing

ABSTRAK

Manajemen referensi yang efektif merupakan komponen penting dalam penulisan karya ilmiah untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan sitasi. Namun, banyak mahasiswa STIKES AL-FATAH Bengkulu menghadapi kendala dalam mengelola referensi, seperti kesalahan format sitasi dan kesulitan dalam mengorganisasi sumber pustaka. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi bagi mahasiswa. Pelatihan dilakukan melalui pendekatan partisipatif dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung. Peserta yang terdiri dari 30 mahasiswa diberikan pemahaman tentang dasar-dasar penggunaan Mendeley, termasuk instalasi, pengelolaan pustaka, pembuatan folder referensi, serta penerapan format sitasi otomatis di Microsoft Word. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus STIKES AL-FATAH Bengkulu selama satu hari dengan menggunakan perangkat komputer yang disediakan oleh peserta. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa lebih dari 90% peserta berhasil menguasai keterampilan dasar penggunaan Mendeley, yang terlihat dari keberhasilan mereka dalam menyusun daftar pustaka dengan format yang benar. Selain itu, sebagian besar peserta memberikan tanggapan positif terhadap pelatihan, dengan menyatakan bahwa penggunaan Mendeley mempermudah proses penulisan karya ilmiah mereka.

Kata Kunci: Mendeley, manajemen referensi, pelatihan, mahasiswa, karya ilmiah

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas merupakan elemen penting dalam dunia akademik, baik bagi mahasiswa, dosen, maupun peneliti. Salah satu aspek krusial dalam proses penulisan adalah pengelolaan referensi, yang sering kali menjadi tantangan tersendiri karena memerlukan ketelitian dalam mengorganisasi sumber dan menyusun daftar pustaka. Dalam menghadapi tantangan ini, penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley telah menjadi solusi yang efektif. Mendeley memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan mencitasi referensi secara otomatis, sehingga mengurangi beban teknis dalam penyusunan karya ilmiah (Wahyuddin, Syafaruddin, & Maharida, 2022).

Berbagai pelatihan telah dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan pengguna dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley, baik di kalangan mahasiswa maupun dosen. Penelitian menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan peserta dalam mencitasi dan menyusun daftar pustaka dengan benar. Simarmata et al. (2022) melaporkan bahwa pelatihan Mendeley berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi ini sebagai alat bantu dalam menyusun artikel ilmiah. Demikian pula, Sudirman dan Usmayani (2023) menemukan bahwa pelatihan intensif dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, yang sangat membantu dalam memenuhi tuntutan akademik mereka. Sedangkan pelatihan Mendeley tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan profesional dosen. Fajrianti dan Kaif (2023) mencatat bahwa pelatihan Mendeley secara signifikan meningkatkan keterampilan akademik dan profesional peserta, baik dalam konteks penulisan akademik maupun persiapan untuk tantangan profesional di masa depan. Hal ini didukung oleh temuan Arizal et al. (2019) yang menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley memberikan hasil positif terhadap kemampuan menulis dan pengelolaan referensi dosen. Dengan demikian, pelatihan Mendeley tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga mendukung pengembangan kapasitas akademik secara menyeluruh.

Hafid et al. (2023) melaporkan keberhasilan pelatihan penulisan ilmiah di Poltekkes Kemenkes Palu, yang mengintegrasikan praktik penggunaan Mendeley sebagai bagian dari pengembangan keterampilan penulisan akademik. Sementara itu, Nurbaya (2023) mencatat bahwa pelatihan soft skills Mendeley di Universitas Cenderawasih tidak hanya memberikan pemahaman teknis, tetapi juga mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa, terutama dalam bidang kesehatan seperti di STIKES AL-FATAH Bengkulu. Karya ilmiah tidak hanya menjadi syarat kelulusan akademik, tetapi juga berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis. Salah satu elemen yang krusial dalam penulisan karya ilmiah adalah manajemen referensi. Referensi yang dikelola dengan baik tidak hanya meningkatkan kredibilitas karya tulis tetapi juga memastikan kejujuran akademik melalui sitasi yang benar.

Namun, pengelolaan referensi sering kali menjadi tantangan bagi mahasiswa. Berdasarkan observasi awal, banyak mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang berlaku, seperti APA, Vancouver, atau MLA. Kesalahan umum yang ditemukan meliputi urutan referensi yang tidak sesuai, ketidaklengkapan data pustaka, hingga penggunaan format sitasi yang tidak konsisten. Hal ini tidak hanya memperlambat proses penyusunan karya ilmiah tetapi juga berpotensi menurunkan kualitas tulisan akademik mereka.

Kendala lainnya adalah keterbatasan pengetahuan mahasiswa tentang alat bantu digital untuk manajemen referensi. Banyak mahasiswa masih mengelola referensi secara manual, yang rawan terjadi kesalahan dan memakan waktu. Padahal, teknologi saat ini telah menyediakan aplikasi yang dapat mempermudah pengelolaan referensi secara otomatis, salah satunya adalah Mendeley. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk mengorganisasi pustaka, menyisipkan sitasi secara langsung ke dokumen, dan menyusun daftar pustaka sesuai format yang diinginkan.

STIKES AL-FATAH Bengkulu memiliki visi menjadi Sekolah Tinggi Kesehatan (STIKES) yang berkualitas, berdaya saing dan unggul tingkat nasional yang mendukung bidang kesehatan dilandasi etika moral yang baik pada tahun 2035. STIKES juga bertekat untuk mencetak lulusan yang unggul dalam bidang kesehatan dan akademik. Oleh karena itu, kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas menjadi perhatian utama. Mengintegrasikan teknologi seperti Mendeley ke dalam proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penulisan ilmiah, sehingga mendukung tercapainya visi institusi tersebut. Sayangnya, belum banyak mahasiswa yang memahami cara penggunaan Mendeley secara optimal.

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui pendekatan yang komprehensif. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang penggunaan Mendeley, termasuk instalasi aplikasi, pengelolaan pustaka, dan penerapan format sitasi otomatis. Dengan pemahaman ini, diharapkan mahasiswa dapat lebih percaya diri dalam menyusun referensi karya ilmiah mereka sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa. Di era revolusi industri 4.0, literasi digital menjadi salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa untuk bersaing di dunia kerja maupun dalam dunia akademik. Mendeley, sebagai salah satu alat manajemen referensi yang banyak digunakan secara global, menjadi pintu masuk untuk memperkenalkan teknologi yang relevan dengan kebutuhan akademik. Pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat kepada mahasiswa tetapi juga mendukung institusi STIKES AL-FATAH Bengkulu dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berdaya saing tinggi. Dengan kemampuan pengelolaan referensi yang baik, mahasiswa akan lebih mudah menyusun karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional, sehingga turut meningkatkan reputasi institusi.

BAHAN DAN METODE

Pengabdian masyarakat ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa STIKES AL-FATAH Bengkulu dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Pelaksanaan kegiatan berlangsung pada bulan Oktober 2023 di kampus STIKES AL-FATAH Bengkulu. Selama satu hari penuh, pelatihan dilakukan di ruang kelas yang dilengkapi dengan fasilitas proyektor, koneksi internet, dan perangkat pendukung lainnya. Ruang yang digunakan memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara interaktif dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung, sehingga peserta dapat memahami dan menguasai materi dengan optimal.

Pendekatan yang digunakan dalam pelatihan ini bersifat partisipatif. Mahasiswa dilibatkan secara aktif dalam seluruh proses pelatihan, dimulai dari pemahaman teori hingga praktik penggunaan aplikasi Mendeley. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan keseimbangan antara pemahaman konseptual dan keterampilan teknis. Melalui metode ini, peserta tidak hanya menerima materi secara pasif tetapi juga terlibat langsung dalam aktivitas yang relevan, seperti instalasi aplikasi, pengelolaan pustaka, dan penerapan format sitasi otomatis.

Sasaran kegiatan adalah 30 mahasiswa dari berbagai program studi di STIKES AL-FATAH Bengkulu yang sedang menyusun tugas akhir atau karya ilmiah. Peserta dipilih secara acak dengan memprioritaskan mahasiswa yang belum memiliki pengalaman dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi. Pemilihan peserta ini bertujuan untuk memberikan dampak yang signifikan terhadap kelompok mahasiswa yang membutuhkan keterampilan ini, sehingga pelatihan dapat memberikan manfaat maksimal dalam mendukung proses penyelesaian karya ilmiah mereka.

Kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Tahap persiapan meliputi penyusunan jadwal pelatihan, pembuatan modul, koordinasi dengan pihak kampus, dan sosialisasi kepada mahasiswa. Tahap pelaksanaan terbagi menjadi beberapa sesi, yaitu pengenalan Mendeley, manajemen pustaka, penerapan format sitasi otomatis, serta diskusi dan tanya jawab. Setiap sesi dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam, mulai dari instalasi aplikasi hingga penyusunan daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik. Tahap akhir adalah evaluasi, di mana pemahaman dan keterampilan peserta diukur melalui pre-test, post-test, dan kuesioner kepuasan.

Evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan dan tingkat keberhasilan peserta dalam menguasai materi. Pre-test dan post-test digunakan untuk membandingkan pemahaman peserta sebelum dan sesudah pelatihan. Selain itu, kuesioner kepuasan diberikan untuk mengetahui tanggapan peserta terhadap materi, metode, dan manfaat yang diperoleh dari pelatihan. Observasi langsung selama sesi praktik juga dilakukan untuk memantau

keterlibatan peserta dan mengidentifikasi kendala yang mereka hadapi. Dengan metode evaluasi ini, pelatihan dapat dinilai keberhasilannya secara objektif, dan rekomendasi perbaikan dapat disusun untuk kegiatan serupa di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi di STIKES AL-FATAH Bengkulu dilaksanakan pada bulan Oktober 2023, bertempat di salah satu ruang kelas kampus yang telah disiapkan dengan fasilitas multimedia, seperti proyektor dan koneksi internet. Kegiatan ini dirancang untuk berlangsung selama satu hari penuh guna memberikan pengalaman pembelajaran yang intensif dan komprehensif kepada peserta. Pelatihan ini difasilitasi oleh tim instruktur yang memiliki kompetensi dalam pengelolaan referensi akademik menggunakan aplikasi Mendeley.

Sebanyak 30 mahasiswa dari berbagai program studi mengikuti kegiatan ini. Peserta dipilih berdasarkan kriteria tertentu, yaitu mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir atau karya ilmiah. Jumlah peserta yang terbatas ini dimaksudkan agar pelatihan berlangsung lebih efektif, dengan memungkinkan setiap peserta mendapatkan pendampingan yang optimal selama sesi praktik berlangsung. Semua peserta diwajibkan membawa perangkat laptop pribadi untuk mendukung proses pelatihan, yang kemudian dikoneksikan ke internet untuk mengunduh aplikasi Mendeley.

Pelatihan ini dibagi menjadi beberapa sesi, mulai dari pengenalan aplikasi *Mendeley* hingga praktik langsung penggunaan fitur-fiturnya, seperti pengelolaan pustaka dan penyusunan daftar pustaka otomatis di *Microsoft Word*. Metode yang digunakan mencakup ceramah untuk memberikan pemahaman teoritis, diikuti dengan praktik langsung yang memungkinkan peserta mengaplikasikan pengetahuan tersebut secara nyata. Untuk memastikan peserta tetap terlibat aktif, pelatihan juga disertai sesi diskusi dan tanya jawab yang memberikan ruang bagi mereka untuk menyampaikan kendala atau pertanyaan.

Keberhasilan pelatihan ini tidak terlepas dari perencanaan yang matang dan fasilitas yang memadai. Ruang kelas yang digunakan telah disesuaikan untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi, sehingga memungkinkan peserta fokus dalam mengikuti setiap sesi. Dengan pelaksanaan yang terstruktur dan terfokus pada kebutuhan mahasiswa, pelatihan ini mampu memberikan dampak positif dalam waktu yang relatif singkat.

Kegiatan ini dirancang tidak hanya untuk memberikan keterampilan teknis kepada mahasiswa, tetapi juga untuk meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Diharapkan dengan pelatihan ini, mahasiswa dapat lebih percaya diri dalam menyusun referensi yang benar sesuai standar akademik, sehingga kualitas karya ilmiah mereka juga meningkat.

Peserta pelatihan adalah mahasiswa tingkat akhir dari berbagai program studi di STIKES AL-FATAH Bengkulu. Berdasarkan data yang dikumpulkan sebelum pelatihan, sebagian besar peserta belum pernah menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Mereka masih menggunakan metode manual dalam mengelola referensi, yang sering kali menyebabkan kesalahan format sitasi, kehilangan data pustaka, dan penurunan efisiensi saat menyusun karya ilmiah. Kondisi ini menjadi salah satu alasan utama diadakannya pelatihan.

Mayoritas peserta adalah mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir, seperti skripsi atau proyek penelitian lainnya. Berdasarkan survei awal, hampir 75% peserta merasa kesulitan mengelola referensi secara manual, terutama dalam hal menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format standar akademik. Hal ini menunjukkan bahwa mereka sangat membutuhkan solusi praktis dan efisien untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya melalui pelatihan ini.

PAKDEMAS
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
EISSN 2809-7602
PISSN 2809-6614

Keragaman tingkat pemahaman dan keterampilan awal dalam pengelolaan referensi ini dirasakan sebagai tantangan sekaligus peluang untuk meningkatkan kemampuan peserta. Untuk mengatasi perbedaan ini, pelatihan dirancang dengan pendekatan yang mudah dipahami, mulai dari materi dasar hingga praktik lanjutan yang memungkinkan semua peserta dapat mengikuti dengan baik.

Selama pelatihan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti setiap sesi. Mereka terlibat aktif dalam diskusi, bertanya tentang solusi teknis, serta berusaha mempraktikkan setiap langkah yang diajarkan. Antusiasme ini menjadi indikasi bahwa pelatihan ini sangat relevan dengan kebutuhan mereka dalam menyelesaikan tugas akademik.

Profil peserta yang sebagian besar belum mengenal aplikasi manajemen referensi menjadi tantangan sekaligus peluang bagi pelatihan ini. Dengan memberikan pemahaman yang komprehensif dan latihan yang memadai, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk mengelola referensi dengan lebih profesional, efisien, dan sesuai standar akademik yang berlaku.

Gambar 1. Foto bersama setelah kegiatan pelatihan

Evaluasi kemampuan peserta dilakukan melalui pre-test sebelum pelatihan dan post-test setelah pelatihan. Pre-test bertujuan untuk mengukur pemahaman awal peserta tentang manajemen referensi, sedangkan post-test digunakan untuk mengetahui sejauh mana pelatihan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka.

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post-Test

Kegiatan	Nilai Rata-Rata	Peningkatan (%)
Pre-Test	55,2	-
Post-Test	89,6	62,3

Dari tabel di atas, terlihat adanya peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata peserta setelah mengikuti pelatihan. Sebelum pelatihan, rata-rata nilai pre-test peserta adalah 55,2, yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta memiliki pemahaman dasar tentang manajemen referensi namun belum menggunakan Mendeley. Setelah pelatihan, nilai rata-rata meningkat menjadi 89,6, mencerminkan keberhasilan peserta dalam memahami dan mempraktikkan materi yang diajarkan. Seperti pelaksanaan pengabdian oleh Thamrin et al.

(2023) memberikan informasi bahwa 95% mahasiswa yang mengikuti pelatihan dapat menguasai aplikasi Mendeley dengan baik setelah sesi pelatihan. Temuan serupa juga diperoleh oleh Widayat dan Najib (2023), di mana pelatihan hybrid untuk mahasiswa menghasilkan peningkatan keterampilan manajemen referensi secara signifikan meskipun terdapat tantangan teknis seperti jaringan internet yang kurang stabil. Studi lain juga mencatat peningkatan signifikan pada pemahaman dasar manajemen referensi peserta setelah pelatihan. Raharjo et al. (2022) melaporkan bahwa pelatihan daring Mendeley berhasil memberikan dampak positif pada kemampuan peserta dari berbagai latar belakang akademik. Hasil ini sejalan dengan penelitian Fitri et al. (2023), yang menemukan bahwa nilai rata-rata peserta meningkat secara substansial setelah pelatihan, mencerminkan keberhasilan mereka dalam memahami materi yang diajarkan. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley tidak hanya memberikan pengetahuan teknis tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam mengaplikasikan manajemen referensi dalam pekerjaan akademik mereka.

Selain pengukuran kemampuan teknis, kepuasan peserta terhadap pelatihan juga dievaluasi melalui kuesioner. Kuesioner ini mencakup aspek relevansi materi, efektivitas metode pelatihan, serta manfaat yang dirasakan oleh peserta.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Kepuasan Peserta

Aspek Penilaian	Rata-Rata Skor (1-5)
Relevansi Materi	4,8
Kejelasan Penyampaian	4,7
Efektivitas Metode Pelatihan	4,6
Manfaat Pelatihan	4,9
Fasilitas yang Disediakan	4,5

Hasil kuesioner menunjukkan bahwa mayoritas peserta merasa puas dengan pelatihan yang diberikan. Aspek yang mendapatkan skor tertinggi adalah manfaat pelatihan (4,9), yang menunjukkan bahwa peserta merasakan dampak positif dari pelatihan ini terhadap kemampuan mereka dalam mengelola referensi.

Salah satu sesi penting dalam pelatihan adalah praktik instalasi dan pengelolaan pustaka menggunakan Mendeley. Berdasarkan pengamatan selama sesi ini, lebih dari 90% peserta berhasil menginstal aplikasi Mendeley pada laptop mereka dan mengimpor referensi dari berbagai sumber, termasuk file PDF dan *database* jurnal. Beberapa peserta mengalami kendala teknis, seperti koneksi internet yang lambat, namun masalah tersebut dapat diatasi dengan menggunakan jaringan pribadi.

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi di STIKES AL-FATAH Bengkulu telah berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi akademik. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan pada nilai post-test dibandingkan pre-test, dengan peningkatan persentase sebesar 62,3%. Selain itu, mayoritas peserta memberikan tanggapan positif terhadap pelatihan, menyatakan bahwa penggunaan Mendeley sangat membantu mereka dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik. Kegiatan ini memberikan kontribusi yang berarti dalam mendukung proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa sekaligus meningkatkan kualitas budaya akademik di lingkungan kampus.

Untuk meningkatkan dampak kegiatan serupa di masa mendatang, disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan lanjutan yang mencakup fitur-fitur lebih kompleks dari Mendeley, seperti penggunaan grup referensi untuk kolaborasi dan integrasi dengan database jurnal. Selain itu, perlu dipertimbangkan penyediaan modul daring agar mahasiswa yang tidak dapat hadir secara langsung tetap dapat mempelajari materi pelatihan secara mandiri. Dukungan

fasilitas yang lebih memadai juga akan membantu mengatasi kendala teknis, sehingga pelatihan dapat berjalan dengan lebih optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Ketua STIKES AL-FATAH Bengkulu yang sudah memberikan ijin dan mefasiilitasi kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Y., & Kadarisma, G. (2021). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY BAGI GURU-GURU SD N CIBEBER 1. , 4, 45-56. https://doi.org/10.22460/AS.V4I1P41-50.6292.

Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal (2019). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. https://doi.org/10.30651/AKS.V3I2.1458.

Fajrianti, F., & Kaif, S. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi. https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590.

Fitri, I., Apriliyanto, R., Jalil, A., & Ananda, P. (2023). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley. Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi dan Kesehatan (DIANKES). https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7.

Hafid, F., Nasrul, N., Taqwin, T., Aminuddin, A., Muliani, M., Ramadhan, K., Melangka, Y., Nugroho, H., & Ganing, A. (2023). Academic Society Scientific Paper Writing Training Poltekkes Kemenkes Palu. Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat. https://doi.org/10.33860/pjpm.v4i2.1842.

Mas'adah Sulistyowati, R., & Nataliawati, R. (2023). Mendeley Software Training in Facilitating Reference Management in Thesis Writing for ITB Postgraduate Program Ahmad Dahlan Lamongan. Indonesian Journal of Society Development. https://doi.org/10.55927/ijsd.v2i1.3156.

Nurbaya, N. (2023). PELATIHAN PENINGKATAN SOFT SKILLS PENGGUNAAN MENDELEY PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS CENDERAWASIH SEBAGAI PENDUKUNG PENYUSUNAN TUGAS AKHIR. PAKDEMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. https://doi.org/10.58222/pakdemas.v2i2.135.

Raharjo, U., Rosyad, Y., Monika, R., & Khoeriyah, S. (2022). Evaluation of the Mendeley Utilization Training for Academic Writing through Usability Approach. Pengabdian Masyarakat Cendekia (PMC). https://doi.org/10.55426/pmc.v1i1.175.

Simarmata, J., Mone, F., Kehi, Y., & Naimnule, M. (2022). Introducing and Training of the Mendeley Application as a Reference Tool in Student Scientific Articles. ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v7i2.8823.

Sudirman, M., & Usmayani, I. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN SITASI DAN DAFTAR PUSTAKA KARYA TULIS ILMIAH MAHASIWA FEBI IAIN TERNATE MENGGUNAKAN MENDELAY. Al-Mulk: Jurnal Pengabdian Masyarakat. https://doi.org/10.46339/am-jpm.v1i1.982.

Thamrin, L., Veronica, T., Suhardi, S., & Lusi, L. (2023). MENDELEY APPLICATION TRAINING TO IMPROVE STUDENT FINAL ASSIGNMENT WRITING. Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. https://doi.org/10.32832/abdidos.v7i4.1878.

Wahyuddin, Syafaruddin, & Maharida. (2022). Training on Using Mendeley for Citations in Writing Scientific Papers for Students. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari. https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i9.2064

Widayat, P., & Najib, K. (2023). PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY DESKTOP UNTUK MENGELOLA REFERENSI KARYA ILMIAH MAHASISWA. Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat. https://doi.org/10.30997/qh.v9i1.7900.